

Czy moje dziecko jest gotowe do podjęcia nauki w szkole?

Do końca kwietnia przedszkola mają obowiązek wydać rodzicom zgodnie z rozporządzeniem MEN [Informację o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole]. Jednak decyzję, czy pozostawić dziecko 6-letnie w przedszkolu, czy posłać je do szkoły, rodzice podejmują już w marcu, gdy prowadzona jest rekrutacja do przedszkoli. Skąd więc mieć pewność, że jest już do tego gotowe, że osiągnęło już dojrzałość szkolną.

Według W. Okonia dojrzałość szkolna to [Osiągnięcie przez dziecko takiego stopnia rozwoju umysłowego; emocjonalnego; społecznego i fizycznego, jaki umożliwia mu udział w życiu szkolnym i opanowanie treści programowych kl.I] Dobremu funkcjonowaniu w roli ucznia pomaga :

- motywacja do uczenia się i do wysiłku intelektualnego.
- zainteresowanie treściami nauczania, chęć poznania czegoś nowego.
- umiejętność przyswajania nowych pojęć, logicznego myślenia,
- umiejętność korzystania z posiadanych wiadomości,
- umiejętność koncentracji i pracy przez dłuższy czas, wytrwałość,
- umiejętność radzenia sobie z trudnościami, spontaniczne podejmowanie kolejnych prób
- poradzenia sobie z zadaniem,
- umiejętność współpracy w grupie, podporządkowania się poleceniom, normom,
- samodzielność bardzo szeroko rozumiana,
- odporność na stres, na sytuacje problemowe takie jak proszenie do odpowiedzi, negatywna ocena, ale także konflikty z kolegami i nadmiar obowiązków.

S. Szuman dojrzałością szkolną nazywa osiągnięcie przez dzieci takiego poziomu rozwoju fizycznego, społecznego i psychicznego, który czyni je wrażliwymi i podatnymi na systematyczne nauczanie i wychowanie szkoły podstawowej.

Proponujemy rozwiązać poniższy test (wybrany z czasopisma [Mój przedszkolak]), który być może rozwiąże Państwa wątpliwości.

Test gotowości szkolnej znajduje się na końcu tego artykułu.

Jeśli pojawi się więcej odpowiedzi [tak] oznacza to, że Wasze dziecko osiągnęło dojrzałość szkolną, a co za tym idzie jest przygotowane do podjęcia obowiązków, z którymi przyjdzie zmierzyć się mu w szkole. Pamiętajmy jednak przy interpretacji wyników oceniać jednoznacznie: albo potrafi – albo nie potrafi. Nie należy dziecku podpowiadać, ważny jest stopień samodzielności, czas wykonania

zadania i liczba pomyłek.

□Pamiętajmy! W szkole uczą się dzieci, nie rodzice. Nas tam nie będzie□

Bibliografia:

- Okoń W.: Słownik Pedagogiczny , PWN, Warszawa 1987, str.209.
- M. Broniszewska □Dojrzałość, czyli co moje dziecko powinno umieć przed pójściem do szkoły□

mgr Joanna Stus

DOMOWY TEST GOTOWOŚCI SZKOLNEJ

UMIEJĘTNOŚCI DZIECKA	POSIADA	NIE POSIADA
Skupia się na wykonywanej czynności		
Uważnie słucha		
dostrzega, rozpoznaje i rozróżnia dźwięki dochodzące z otoczenia		
Próbuje wyjaśnić obserwowane zjawiska		
Przewiduje zachowania innych dzieci		
Podejmuje próby samooceny, dużo mówi o sobie		
Zna pory roku i związane z nimi zjawiska		
Zna poszczególne dni tygodnia		
Rysuje po śladzie, wypełnia kontury, przerysowuje szlaczki i proste figury geometryczne, rysuje szlaczki literopodobne		
Prawidłowo spostrzega, dostrzega różnice i podobieństwa na obrazkach		
Dzieli zdanie na wyrazy, dzieli wyrazy na sylaby i łączy sylaby w wyraz		
Prawidłowo trzyma kredkę, ołówek, nożyczki		
Układa i opowiada historyjki obrazkowe		
Opowiada historyjki pełnym zdaniem		
Zapamiętuje krótkie teksty (wiersze i piosenki)		
Potrafi umieścić nowy obiekt w już ułożonym szeregu, zna i stosuje liczebniki porządkowe		
Rozróżnia stronę lewą i prawą		
Określa położenie przedmiotów względem siebie		
Potrafi ciąć nożyczkami według wytyczonej linii prostej i krzywej		
Rysując postać ludzką nie omija szczegółów i zachowuje proporcje		
Potrafi samo zawiązać sznurowadła i zapiąć guziki		
Kończy rozpoczętą pracę		
Potrafi czekać na swoją kolej		